



# El Pre-escolar Hace una Diferencia

Puntos Sobresalientes  
del Plan Estratégico

Mayo 1, 2007



**PREPARADO POR LA:**

Comisión de Niños y Familias de los Primeros 5 de Contra Costa  
La Oficina de Educación del Condado de Contra Costa  
El Concilio del Cuidado Infantil de Contra Costa  
El Departamento de Empleo y Servicios Humanos del Condado de Contra Costa

**SUBVENCIONADO POR LA:**

Comisión de Niños y Familias de los Primeros 5 de Contra Costa

# Una Instantánea del Condado de Contra Costa

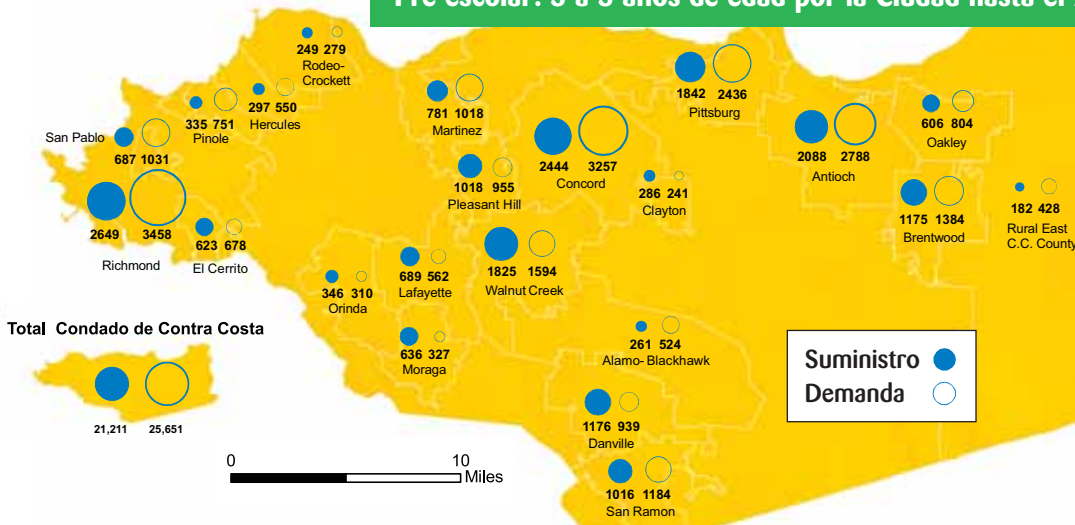
## FAMILIAS EN EL CONDADO DE CONTRA COSTA

- En el 2006, el condado tuvo un poco más de un millón de residentes. 7.7 por ciento de ellos niños entre los 0 y 5 años.
- El número de niños 0–5 años se espera que aumente en un 1.6 por ciento desde el 2006 hasta el 2015.
- El 10 por ciento de residentes de Contra Costa (y el 11 por ciento de los niños en el condado en edades de 0–18 años) viven en pobreza.
- Se espera que el condado vea un aumento en la diversidad étnica de sus residentes.
- Un centro de cuidado de niños con licencia, no subsidiado cuidando a un pre-escolar por tiempo completo cuesta más de \$8,000 al año.
- Casi 1,000 niños en edades de 3 a 5 califican para pre-escolar subsidiado y están en lista de espera porque no hay suficientes fondos subsidiados por el estado.
- Sesenta y cuatro de 150 escuelas primarias están consideradas como de bajo rendimiento en base o los puntajes de las pruebas estatales.
- En las 64 escuelas de bajo rendimiento, el porcentaje de niños de kindergarten que son Aprendices del Idioma Inglés varía del 2 al 31 por ciento, comprendiendo 2,436 niños. De estos, 88 por ciento hablan español.

## CUIDADO Y EDUCACIÓN DE EDAD TEMPRANA EN EL CONDADO DE CONTRA COSTA:

- El Condado de Contra Costa tiene actualmente 1,647 centros para el cuidado de niños que ofrecen 37,811 espacios para niños en edades de 0 a 12 años.
- De estos, 21,211 espacios existen para niños de 3 a 5 años de edad, y una porción de estos espacios será para los de 2 años de edad.
- Aproximadamente 25,650 niños de 3 a 5 años de edad necesitan cuidado, traduciéndose en una diferencia mínima proyectada de 4,400 espacios.

## El Suministro y Demanda Estimada para el Cuidado Infantil para Pre-escolar: 3 a 5 años de edad por la Ciudad hasta el 2006



## Centros para el Cuidado de Niños y Espacios Existentes

Centro para el Cuidado de Niños	Espacios
889 Hogares pequeños para cuidado de niños	7,112 espacios (19%)
384 Hogares grandes para cuidado de niños	5,376 espacios (14%)
284 Centros para el cuidado de niños	18,520 espacios (49%)
90 Centros/programas para edad escolar	6,803 espacios (18%)
<b>1,647 total de Centros</b>	<b>37,811 espacios</b> (21,211 para pre-escolar)


## Demanda Pre-Escolar Proyectada

Niños de 3 a 5 años de edad con necesidad de cuidado en un centro con licencia\*

Edad	2006	2010	2015
3-años de edad	7,711	7,597	7,806
4-años de edad	10,075	10,129	10,408
5-años de edad	7,864	7,245	6,902
<b>Total</b>	<b>25,650</b>	<b>24,971</b>	<b>25,116</b>

\*La demanda se estima como un 60% de todos los niños de 3 a 5 años de edad ya que no todos los padres escogerán colocar a sus niños en algún pre-escolar y algunos niños con 5 años de edad estarán en kindergarten.





**“El Pre-escolar Hace un Diferencia” (PMD)**  
es un plan estratégico para ofrecer un  
pre-escolar voluntario y de alta calidad  
a todos los niños en edades de 3 a 5 años  
en el Condado de Contra Costa.

## Visión

Todos los niños de un jardín de niños en el Condado de Contra Costa están preparados para aprender y tienen un potencial para alcanzar éxito.

## Misión

Ofrecer acceso a todos los niños en edad pre-escolar a programas comprensivos, de alta calidad y de desarrollo de aprendizaje de temprana edad que satisface las diversas necesidades de los niños y sus familias.

## El Valor del Pre-escolar Universal

Numerosos estudios han demostrado que los niños se benefician del pre-escolar. Algunos de estos beneficios incluyen

- Mejora en las calificaciones en lectura y matemáticas.
- Reducción en la necesidad para educación especial.
- Pocas retenciones en los grados escolares.
- Promedios más altos de graduación de la preparatoria o escuela secundaria.
- Reducción del número de crímenes documentados cometidos por jóvenes.

## Factores Básicos Sobre El Pre-escolar Hace Una Diferencia (PMD siglas en Ingles)

- El PMD ofrecerá calidad, pre-escolar voluntario para todos los niños en las edades de 3 a 5 años en el Condado de Contra Costa por 3 horas consecutivas al día.
- El PMD seleccionará programas potenciales pre-escolares para asegurar una alta calidad y todos los programas pre-escolares sean elegibles para aplicar.
- El PMD pretende servir a todos los niños, sin embargo, la prioridad inicial será el servir familias con más necesidad, incluyendo comunidades con escuelas públicas de bajo rendimiento y capacidad insuficiente en programas pre-escolares existentes, así como aquellas familias que califiquen para subsidios pero que no pueden obtenerlos por falta de fondos.
- Los programas recibirán una cantidad fija por niño además de lo que ellos reciben a través de los subsidios o por los costos para padres en base a una escala variable y se les animará a que utilicen fondos PMD para mejorar la calidad.
- El PMD estará administrado por una colaboración de los Primeros 5 de Contra Costa, El Concilio del Cuidado Infantil de Contra Costa, La Oficina de Educación del Condado de Contra Costa y el Departamento de Empleo y Servicios Humanos del Condado de Contra Costa y por un Comité Asesor compuesto de proveedores, padres de familia, escuelas, y profesionales del aprendizaje pre-escolar y de educación alta.

Los fondos no están disponibles actualmente, pero en cuanto nuevos recursos estén disponibles, el PMD lanzará un programa piloto y se extenderá por fases.

# Elementos del Programa del Plan Estratégico de



## EXCELENCIA DEL PROGRAMA

- El PMD tratará las necesidades de desarrollo cognitivo y desarrollo socio-emocional de los niños en edad pre-escolar.
- El programa del PMD reflejará las normas basadas en investigaciones y normas de alta calidad que se enfocan en las necesidades de cada niño y la importancia del juego para un aprendizaje temprano.
- Las clases PMD servirán un máximo de 24 estudiantes con un mínimo de dos adultos calificados en PMD en cada clase y un adulto por cada ocho niños.
- Los programas pre-escolares que apliquen para ofrecer el PMD serán seleccionados en base a su estabilidad institucional, calidad del programa, comprensión a las necesidades de las familias, y a la calidad y experiencia de sus maestros.
- Los resultados anuales de ECERS/FDCRS así como los resultados de evaluaciones asegurarán calidad.
- Los programas serán culturalmente y lingüísticamente adecuados.
- El PMD tendrá disponible una amplia variedad de apoyo para los programas, proveedores y las familias.



## ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD

- El pre-escolar ofrecido por PMD estará disponible y será accesible para cualquier niño en el Condado de Contra Costa en los años antes de ingresar al kindergarten (con excepciones ocasionales).
- Los programas estarán extendidos en todas las áreas geográficas, dándole así a los padres la oportunidad de escoger el mejor pre-escolar para su hijo y familia, basado en la disponibilidad de espacio.
- El PMD será desarrollado para servir las necesidades de los padres que trabajen.
- Los programas participantes serán aquellos que valoren una inclusión completa y pro-activa de todos los niños, incluyendo los niños con necesidades especiales y para asegurar la continuidad de servicios integrados.

## EL PMD Y LAS FAMILIAS

- Los programas enseñarán conceptos en maneras que son consistentes con las prácticas familiares de niños y—cuando sea posible—por maestros con un conocimiento cultural similar, pero el énfasis estará en preparar a los niños para entrar al kindergarten.
- Las normas del programa y las metas de aprendizaje estarán accesibles a todos los padres de familia.
- Las normas/bases pre-escolares serán traducidas a los idiomas que representen la diversidad de las familias en el programa.
- Los pre-escolares solicitarán activamente a los padres su opinión y su participación y los invitarán a que trabajen en el salón en forma regular.
- El PMD ofrecerá oportunidades educativas para que los padres aprendan sobre el desarrollo de los niños.

# “El Pre-escolar Hace una Diferencia”

## DESARROLLO DEL GRUPO DE TRABAJO

- Los requisitos para el Grupo de trabajo estarán alineados con el Formulario de Permisos del Desarrollo Infantil con suficiente tiempo para progresar o ascender. Eventualmente, todos los maestros PMD tendrán un grado de bachillerato y 24 unidades ECE y los asistentes de maestros tendrán 24 unidades ECE y un grado asociado (licenciatura).
- Los maestros con más experiencia serán colocados por señoría dentro del programa en sus primeros dos años, cumpliendo con los requisitos alternativos y completando tres unidades académicas cada año.
- Los programas animarán a ofrecer oportunidades de entrenamientos continuos para los maestros, aumentar salarios, y ofrecer beneficios para asegurar un grupo de trabajo bien capacitado y adecuadamente compensado.
- Una amplia variedad de oportunidades educacionales estarán disponibles para los maestros existentes y futuros, incluyendo clases a diferente horas/días en sitios ubicados en la comunidad, ayuda financiera, y ayuda en la planeación de una carrera.



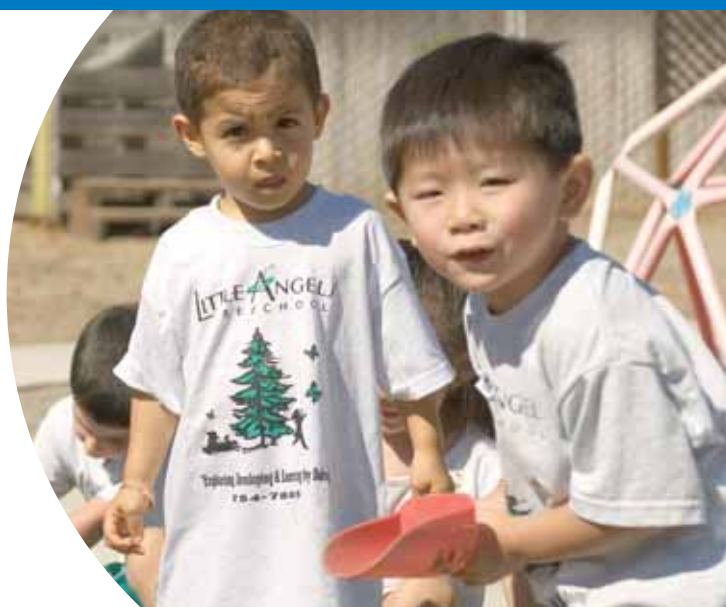
## Requisitos Para Trabajar en Elplan de “El Pre-escolar Hace una Diferencia” Ligados con el Formulario de Permisos en Desarrollo Infantil (CD)

Requisitos del Plan “El Pre-escolar Hace una Diferencia” en Contra Costa		Niveles de Desarrollo Infantil (CD) en el Formulario de Permisos
<b>Asistente de Maestro PMD NIVEL 1:</b> Permiso a Nivel de Asistente o superior, MÁS 3 años de experiencia en ECE. (máximo 1 año en esta etapa)		<b>Permiso de Asistente CD:</b> 6 unidades de ECE/CD o HERO o ROP
<b>Asistente de Maestro PMD NIVEL 2:</b> Permiso a Nivel de Maestro Asociado o superior MÁS 3 años de experiencia en ECE. (máximo 7 años en esta etapa)		<b>Permiso de Maestro Asociado CD:</b> 12 unidades de ECE/CD o Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil en California
<b>Asistente de Maestro PMD NIVEL 3:</b> Permiso a Nivel de Maestro o superior (máximo 5 años en esta etapa) <b>*Asistente de Maestro PMD NIVEL 4 (meta):</b> Permiso a Nivel de Maestro o superior, más grado de AA/AS	<b>Maestro PMD NIVEL 1:</b> Permiso a Nivel de Maestro o superior más 5 años de experiencia en ECE. (máximo 5 años en esta etapa) <b>Maestro PMD NIVEL 2:</b> Permiso a Nivel de Maestro o superior, MÁS AA o AS. (máximo 5 años en esta etapa)	<b>Permiso de Maestro CD:</b> 24 ECE/CD + 16 unidades de GE o AA en ECE/CD + 3 unidades de experiencia con supervisión en este campo
<b>Director PMD NIVEL 1:</b> Permiso a Nivel de Maestro con Maestría o superior MÁS 5 años de experiencia en ECE. (máximo 5 años en esta etapa)	<b>*Maestro PMD NIVEL 3 (meta):</b> Permiso a Nivel de Maestro con Maestría o superior MÁS BA	<b>Permiso de Maestro con Maestría CD:</b> 24 ECE/CD + 16 unidades de GE + 6 unidades de especialidad + 2 unidades de supervisión de adultos o BA con 12 unidades ECE/CD + 3 unidades de experiencia con supervisión en este campo
<b>Director PMD NIVEL 2:</b> Permiso a Nivel de Supervisor de Centro o superior (máximo 5 años en esta etapa) <b>*Director PMD NIVEL 3 (meta):</b> Permiso a Nivel de Supervisor de Centro o superior MÁS grado de BA		<b>Permiso de Supervisor de Centro CD:</b> AA + 24 ECE/CD + 16 unidades de GE + 6 unidades de admin. + 2 unidades de supervisión de adultos; otras diversas opciones  <b>Permiso de Director de Programa CD:</b> BA + 24 unidades de ECE/CD incluyendo 6 unidades de admin. + 2 unidades de supervisión de adultos; otras diversas opciones

\*El PMD permitirá a los maestros con alta experiencia asumir por señoría al más alto nivel para cada posición si cumplen con los requisitos alternativos basados en experiencia y educación. Las personas que se hagan maestros PMD con estos requisitos alternativos pueden permanecer en esta posición sin tener que conseguir grados educativos adicionales. Los requisitos alternativos son: Asistente de Maestro PMD = Nivel de Maestro por medio de la Opción 1 en el Formulario de Permisos, MÁS 5 años de experiencia más la obtención adicional de 3 unidades académicas por año. Maestro PMD = Nivel de Maestría por medio de la opción 1 en el Formulario de Permisos MÁS 10 años de experiencia más la obtención adicional de 3 unidades académicas por año. Director PMD = Nivel de Director de Programa por medio de la opción 1 en el Formulario de Permisos MÁS 10 años de experiencia MÁS la obtención adicional de 3 unidades académicas por año.

## Reconocimientos

El proceso de planeación del PMD involucra a muchas personas en todo el Condado de Contra Costa. Los miembros del Equipo de Planeación ofrecieron su opinión y supervisión para todo el proceso de planeación. Los miembros del Grupo de Trabajo—incluyendo al personal de centros de cuidado infantil, a los proveedores del cuidado infantil, maestros y administradores del colegio comunitario y del sistema K–12, personal de los servicios de cuidado de edad temprana y servicios de apoyo de padres, y padres de familia—se reunieron por 7 meses e hicieron recomendaciones para el plan. Después que los grupos de trabajo completaron su trabajo, un comité pequeño de refinación se reunió por 10 meses continuando la investigación y el debate de las preguntas sin respuesta para así completar el plan. Les agradecemos a todos lo que compartieron su tiempo y su experiencia para desarrollar este plan.



- \* Miembros del Equipo de Planeación
- ◆ Miembros del Comité de Refinación
- ★ Las personas que trabajaron en los dos antes mencionados

### MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO

Reina Aguilar-Ortega	Lola Ejiwunmi	Judy Jones	Wynne Osborne	Debbie Shapiro
Jeanette Alley	Krista Ericson	Monica Joseph *	Sherie Pederson	Intisar Shareef *
Mary Kay Baldwin	Kate Ertz-Berger ★	Sandy Kent	Silvia Penteker-	Brenda Sharp
Shar Bhatia	Ulla M. Estrada	Kathleen Lafferty	Alexander	Debi Silverman ★
Diana Bickham	Schellerstene Felts	Karan Latimer ★	Eran Perrera	Joshua Sperry
Nancy Birenbaum	Ruth Fernandez ★	Debra Lee	Nancy Peterson	Jennifer Stahlman *
Theresa Borges	Laura Firpo	Heather Lee	Patty Pin ★	Michelle Stewart
Cathy Botello	Ronda Garcia ★	Nicole Lewis-Bolton	Ron Pipa	Anne Struthers *
Carol Boyd	Mona Garlick	Julie Linder *	Jan Powers	Debbie Supple
Yolanda Bragg	Charlene Giffin ★	Belinda Lucey	Katy Purdes	Sherri Sweet
Deya Brashears-Hill	Robin Green	Lucille Madden	Geri Quilici	Moureene Taylor
Ange Burnett	Maria Guerrero	Susan Magnone *	Marilyn Ragan	Janice Townsend *
Roger Bylund	Kathi Hamilton	Laura Lee Maxwell	Stephanie Ratto	Debbie Trammel
Sylvia Cabrales	Sue Handy ★	Nella Mayorga	Sharon Reposa	April Treece
Carolyn Caldwell	Gloria Hartsough	Terry McCormick *	Toni Robertson ◆	Jocelyn Tucker *
Andrea Cardone	Terrissa Hein	Joan Means	Mary Rocha *	Dawn Valentine *
Sean Casey *	Keva Henderson	Eloisa Mendoza-Hinds	Janeen Rockwell	Judy Waggoner
Misti Clark-Holt	Lourdes Hernandez	Angelic Miller	Cathy Roof *	Cara Wahl
Larissa Collins	Marion Higgins	Susan Mitchell	Doug Rowe	Ann Whitehead
Jesusa Cooper	Sue Houweling ★	Carolyn Mokski *	Janissa Rowley	Michael Williams
Arminta Dade	Glorious Jackson	Xochiquetzal Moreno	Rosnina Ruggieri	Mickey Williams *
Gina Davenport	Linda Jackson ★	Vicki Morris *	Betsey Rutana	Elsie Witt
Janet Dubois-Mars	Margaret Wiegert Jacobs	B. Silvana	Chris Rymer	Susan Wittenberg *
Vi Edwards	Sandra Jacobsen	Mosca-Carreon	Shekiba Sadet	Naomi Zipkin

### PLAN DE “EL PRE-ESCOLAR HACE UNA DIFERENCIA” FUE PREPARADO POR:

Lysa Hale, *Consultora, Synapse Strategies*

Fran Biderman, *Coordinadora del Entrenamiento y Apoyo, Los Primeros 5 de Contra Costa*